

PAUTAS DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL EN EL ÁMBITO FAMILIAR



blA
bla bla
blA blA bla
blA bla
blA
blA
bla

El niño o la niña no aprende a comunicarse por sí sólo. Aprende a través de la interacción con su mundo. Vosotros, los padres, ocupáis la mayor parte de ese mundo, y es aquello que hacéis y la manera como lo hacéis lo que brinda a vuestros hijos/as las oportunidades de aprender.

CONSEJOS A SEGUIR

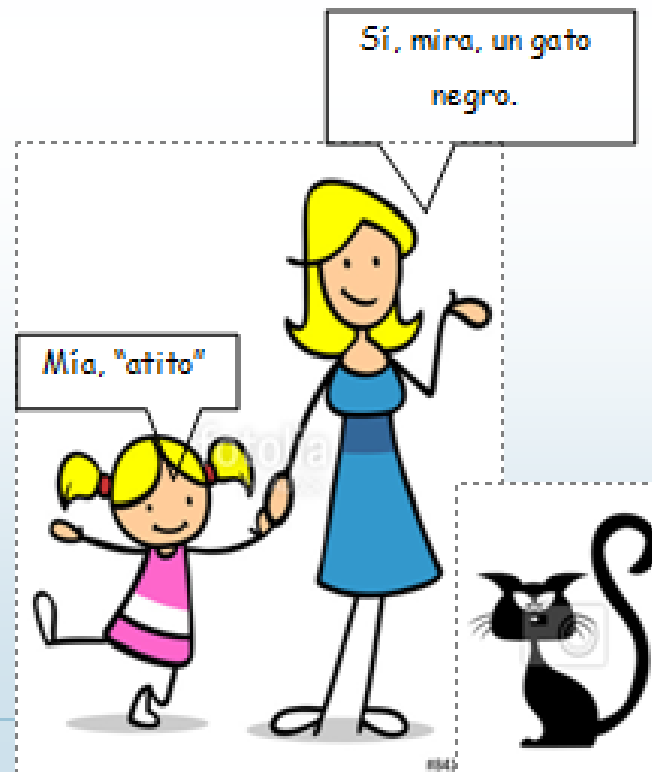
La adquisición del lenguaje es un proceso evolutivo que sigue su propio ritmo, siendo éste diferente en cada niño.

*Evita hacer comparaciones y no te angusties si su desarrollo es más lento. Si tienes dudas, consulta al pediatra o a los maestros de infantil.

Que vuestros hijos se expresen correctamente, depende, en gran medida, de cómo los padres os comunicáis con ellos. Por ello es importante que tengáis en cuenta los siguientes consejos:

1. Cuando hables con él, intenta ponerte a su altura, e utiliza un tono agradable y dulce.
2. Háblale despacio y claro, evitando los diminutivos y el lenguaje infantil que ellos utilizan. Las frases deben ser cortas y el vocabulario adaptado a su edad.
3. Enséñale a respetar los turnos de conversación. No debes hablar al mismo tiempo que él, sino esperar a que termine o hacerle esperar a él a que termines tú.
4. No respondas nunca por él ni acabes sus frases. Dale tiempo.
5. Deja que se exprese libremente. Si pronuncia mal, no te rías ni se lo hagas repetir, sólo dale el modelo adecuado (si dice: " e toche etá loto", tú contestas: "sí, el coche está roto").

6. No le sobreprotejas. Si cuando quiere pedirte algo, señala el objeto en vez de decir su nombre, no se lo des, dile: "¿qué quieres, el coche o la pelota?", obligándole así a tener que nombrar el objeto que quiere. Por el contrario, premia todas las veces que diga algo en vez de señalar.
7. Ayúdale a ampliar su vocabulario de forma natural. Háblale de objetos, personas y hechos, durante cualquier situación cotidiana (baño, comida, vestido, paseo, juego...).
8. Cuando tu hijo diga una pequeña frase, amplíala con dos o tres palabras más.



Para la adquisición de un lenguaje adecuado es importante una correcta audición, soplo, respiración y capacidad de movilidad y control de los órganos bucofonatorios como lengua, labios, dientes o paladar. Por eso también aconsejamos:

9. Unos buenos hábitos alimenticios favorecen y mejoran el desarrollo de los músculos que intervienen en el habla. Evita comidas trituradas o purés, y el uso del dedo, chupete o biberón. La succión, deglución y masticación son funciones necesarias para el correcto desarrollo de los órganos articulatorios.
10. Acostúmbrale a ser autónomo a la hora de vestirse y desvestirse, comer, bañarse, recoger los juguetes, etc. Lo harán más lentamente y deberemos tener paciencia, pero de esta manera, conseguiremos que poco a poco sea más independiente y se enfrente solo a cualquier situación.
11. Controla sus resfriados y sus otitis ya que pueden dificultar la audición de tu hijo. Además, enséñale a limpiarse solo la nariz para que pueda respirar bien siempre.



ACTIVIDADES A REALIZAR

Las posibilidades de comunicación y estimulación del lenguaje desde casa son muchísimas. Debemos aprovechar todas las acciones cotidianas para facilitar que nuestros hijos adquieran el lenguaje de una manera natural y correcta. Para ello, se aconseja:

1. **Preséntale fotos o dibujos y que él identifique a los personajes que ve en ellas o que cuente lo que están haciendo.**
2. **Aprovechando el baño, la comida, el vestido, el camino al cole... nombra los objetos cotidianos y sus características o repasa conceptos básicos (arriba, lleno, dentro...). Todo ello se irá quedando en la memoria del niño y aprenderá a utilizarlos de forma correcta.**
3. **Juega al veo-veo o a identificar objetos por el color, forma, tacto, o por su sonido (discriminación auditiva). También a segmentar palabras en sílabas con palmadas.**
4. **Haz collage o murales identificando imágenes que tengan algo en común: color, lugar donde se encuentran, utilidad, etc.**
5. **Cántale o enséñale canciones, adivinanzas o retahílas (son buenas las que utilizamos en los juegos: "aserrín aserrán", "un elefante se**

balanceaba.."). Juega a hacer diferentes onomatopeyas de animales u objetos de la vida diaria.

6. **Juega con él a hacer pompas de jabón, soplar matasuegras, barcos de papel, molinillos, matasuegras, silbatos o absorber con pajitas bebidas o papeles.**
7. **Haz gimnasia con la lengua, y los labios (cerrar y abrir la boca, sacar y meter la lengua, mover la lengua de un lado a otro, tocarse la nariz o la barbilla) y realiza ejercicios para que se acostumbre a respirar por la nariz y no por la boca (identificar objetos, comidas.. por su olor).**
8. **Procura que mastique ofreciéndole comida cada vez más sólida (galletitas, caramelos de goma, fruta, etc). Evita los biberones, aunque sea más rápido.**
9. **Cuéntale cuentos o historias con marionetas, cambiando la voz según personajes, alargando detalles de interés o haciéndole participe pidiéndole que termine frases o convirtiéndole en protagonista.**

¡Recuerda!

No olvides reservar un ratito de tiempo al día para comunicarte con tu hijo, haciéndole sentir tu interés por lo que te quiere decir, prestándole atención y sobre todo, valorando sus vivencias.